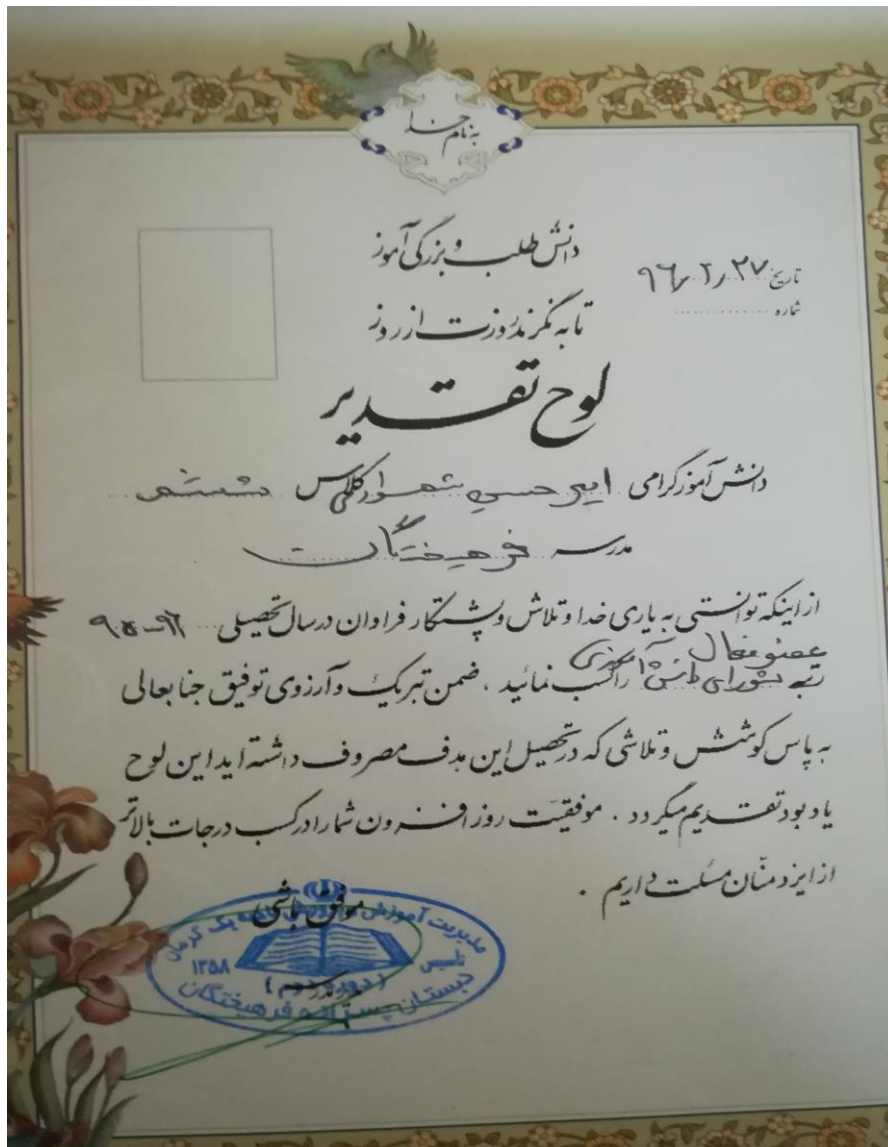


بسمه تعالی

اینجانب امیرحسین شهسواری متولد شده از شهر زرنند از کلاس ششم ریاست خود را در شورای دانش آموزی آغاز نموده و از همان زمان تلاش زیادی برای رساندن صدای دانش آموزان به گوش مسئولین مدرسه داشتم بامطالعات زیاد متوجه شدم که اختیارات شورای دانش آموزی از آنچه که می گویند بیشتر است پس دست به کار شدم و تاجایی که قوانین دانش آموزی به من اجازه میداد در فعالیت های مدرسه دخالت کردم که موجب رضایت دانش آموزان و احساس مسئولیت بر دوش خودم شد همان سال به دلیل تلاش های زیادم ازبنده تقدیر به عمل آمد و بنده نیز متوجه شدم که راه زیادی درپیش دارم ...



بسمه تعالی

علم تورا اهنمائی و حکم می کند در انجام هر کاری و علمی تورا درست به مقصد می رساند

دانش آموز عزیز : امیرحسین شهبواری

رئیس محترم شورای دانش آموزی

باعنایت به این که باحول وقوه الهی و استفاده از توانمندی های خود با تکیه بر آرای دانش آموزان توانسته اید درسال تحصیلی ۹۹-۹۸ به عنوان مسئول شورای دانش آموزی در انجام فعالیتهای پرورشی و آموزشی آموزشگاه نقش موثری ایفا نمائید، بر خود لازم می دانم از زحمات و تلاش های مستمر و مشارکت فعالتان در انجام مطلوب این فعالیت ها سپاسگزاری و قدردانی نموده و موفقیت روزافزونتان را در امور تحصیلی و تربیتی از خداوند بزرگ درخواست نمایم.

مدیریت آموزش و پرورش و پرورش ناحیه ۲ کرمان
حسین عاقبتی
مدیر دبیرستان امام مهدی (عج) ۲
شعبه مدیریت: هیأت امنایی
دبیرستان پسرانه دوره اول
امام مهدی (عج) ۲

بنده تلاش های زیادی کردم و میکنم که دانش آموزان بادیین اسلام بیشتر آشنا بشوند و دلیل اینکه دانش آموزان ما علاقه زیادی به انجام واجبات دینی ندارند این است که شناخت کافی ندارند از همین رو باید طلبه های جوان از حوزه های علمیه به مدارس بیان و در جمع دانش آموزان حضور داشته باشند تا دید دانش آموزان را نسبت به دین اسلام عوض کنند چون نمی توان دانش آموزان را به اجبار به خواندن نماز و دیگر اعمال واجب دعوت کرد آنها باید خودشان برای انجام این اعمال احساس مسئولیت کنند و تشویق کردن آنها به سمت آموزه های دینی وظیفه آموزش و پرورش است .

موضوع دیگر که بنده پیگیر آن هستم اجرایی شدن سند تحول بنیادین است که اتفاقا در فصل دوم سند (بیانیه ارزش ها) باید ها ونباید های اساسی است که لازم است تمام اجزاء ومولفه های نظام تعلیم وتربیت رسمی عمومی هماهنگ با آنها بوده وهمه سیاست گزاران وکارگزاران پای بند به آنها باشند این ارزش ها براساس آموزه های قرآن کریم وسنت پیامبر اکرم قانون اساسی ورهنمود های رهبر کبیر حضرت امام خمینی ومقام معظم رهبری وسیاست های کلی تحول نظام آموزشی تهیه شده است .

گزاره های ارزشی نظام تعایم وتربیت عبارتند از

1.آموزه های قرآن کریم

2.آموزه های بنیادین مهدویت وانتظار

3.میراث نظری وعملی امام خمینی

و.....

این ها نمونه ای از 30موردی است که درسند آمده ولازم الاجرا است.

درهمین سند نیز بارها ذکر شده معلم استادی فکور وپژوهش گر است پس چرا این استاد فکور وپژوهش گر هنگام حضور درکلاس با موبایل خود کار میکند وبه دانش آموزان درس نمیدهد وموضوع دیگر در رابطه معلمان این است که بیشتر آنها درحوزه های تخصصی خود درس نمی دهند.

بنده سعی بسیاری هم دارم که به مشکلات دانش آموزان جنوب استان رسیدگی کنم زیرا ممکن است که شرایط معمولی تحصیل در این جا برای آنها آرزو نیز باشد که نباید این گونه باشد .

موضوع بعدی که بنده در صدد اجرایی کردن آن هستم اضافه کردن تدریس عملی در آموزش و پرورش است زیرا علم زمانی به درد میخورد که به عمل برسد زمانی که دانش آموزان نتوانند از علم خود استفاده کنند پس این علم ودانایی به چه درد آنها می خورد باید کارگاه های مرتبط با رشته ها و دروس تحصیلی دانش آموزان تاسیس بشه تا دانش آموزان خودکفایی را بیاموزند که امروزه نیز جامعه ما بیشتر به خود کفایی احتیاج دارد .

باتشکر از شما که به سخنان بنده توجه کردید