

به نام خداوند لوح و قلم

حقیقت نگار وجود و عدم

نظر به اینکه این بنده حقیر بعنوان رئیس کل شورای دانش آموزی شهرستان بوکان توسط دانش آموزان این شهر انتخاب شده ام و خداوند این لطف را به من کرده است که بتوانم در سطح استانی هم حضور داشته باشم ، بر خود واجب دانستم که ایده ها و نظرات خود که می تواند موجب پیشرفت دانش آموزان این مرز و بوم گردد را خدمت شما دوستان ارائه دهم تا به امید الله و به یاری یکدیگر و مسئولین محترم بتوانیم تغییراتی مثبت ایجادکنیم.

با مقایسه دو کشور کره جنوبی و کره شمالی به اهمیت آموزش و پرورش در پیشرفت کشور ها پی خواهیم برد:

دو کشور کره جنوبی و کره شمالی هر دو از مردمی با یک نژاد تشکیل شده اند و در سرزمین و موقعیت جغرافیایی بسیار مشابه قرار گرفته اند اما کره جنوبی جزو ۱۰ اقتصاد برتر دنیا است و کره شمالی جزو ۱۰ کشور عقب افتاده جهان . تفاوت این دو کشور در این است که مهمترین و قابل توجه ترین وزارت در کره جنوبی آموزش پرورش است و در کره شمالی وزارت اول ارتش است .

وظایف وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی بر دو اصل استوار است :

۱_ آموزش

۲_ پرورش

طبق سخنان امام راحل (ره) وظیفه ی دوم یعنی پرورش مهم تر است .

امام خمینی (ره) :

تربیت کنید . مهم تربیت است . علم تنها فایده ندارد و علم تنها مضر است .

در جامعه ی امروز ایران هر روز شاهد پی فرهنگی ها و هنجارشکنی هایی متعدد هستیم که قطعاً انسان های باسواد و تحصیل کرده نیز درون هنجارشکن ها وجود دارد . این بدین معنی است که صرفاً تحصیل به تنهایی نمی تواند موجب تربیت صحیح و فرهنگ زندگی در جامعه به افراد آموخته شود . وقتی هر روز در مورد هر اتفاق کوچکی که پیش می آید باید از صدا و سیما و بیلپورد خیابانی و ... استفاده کرد برای فرهنگ سازی نشان از کم کاری آموزش پرورش می دهد .

والدین فرهنگ و آداب زندگی در خانواده خود را به فرزند خود می آموزند و وظیفه آموزش و پرورش است که تربیت و فرهنگ زندگی در جامعه را به دانش آموز بیاموزد .

در جامعه امروز تقریباً هر نوع فساد را شاهد هستیم . از فساد اخلاقی گرفته تا فساد مالی و ... که بیشتر آنها به دلیل خودخواه بودن انسان ها و نداشتن شناخت از خدا و قران شکل می گیرد . اگر در مدارس بیشتر به کار گروهی و همیاری توجه و شود و تعلیمات دینی در مورد اخلاق انسان ها به خوبی آموزش داده شود قطعاً فسادهایی این چنینی ریشه کن خواهد شد.

آموزش و پرورش در چند سال اخیر در مسیری حرکت می کند که بحث پرورش بسیار کم مورد توجه قرار گرفته می شود و باعث مشکلاتی بسیار بزرگ شده . ما در جامعه شاهد دکتر هایی هستیم که زیر میزی می گیرند و جیب خود را از جان مریض مهمتر می دانند ، مهندس هایی که سازه غیر اصولی می سازند تا خود بیشتر سود کنند ، مدیرانی که با زد و بند و رانت خواری و هزاران فساد دیگر در حال کار کردن هستند و مسئولانی که هر چند وقت یکبار خبر اختلاس یکی از آن ها می رسد .

به امید روزی که فساد و بی اخلاقی در جامعه ریشه کن شود شود.

آموزش و پرورش در اجرای وظیفه ی دیگر خود یعنی آموزش نیز ایرادات متعددی دارد . آموزش بر پایه ۳ اصل استوار شده که آنها کتاب ، معلم و شیوه ی آموزش هستند .

۱_ کتاب:

کتاب هایی که در حاضر در مدارس سطوح مختلف تحصیلی تدریس می شوند شامل مطالبی هستند که ۴۰ سال پیش نگاشته شده اند و حتی مطالبی در کتاب ها دیده می شود که در کل دنیا منسوخ شده انا با این حال هنوز هم در ایران تدریس می شوند .

جدا از اینکه مطالب کتاب ها غیر مفید و منسوخ شده هستند حجم کتاب ها هم بیش از حد زیاد است که حتی اگر دانش آموز بخواهد همان مطالب بی کاربرد را به خوبی یاد بگیرد دچار دشواری می شود .

۲_ معلم:

معلم به تنهایی نقش بسیار مهمی در تعلیم و تعلم دانش آموزان دارد . وقتی فردی به عنوان معلم درسی را به دانش آموز یاد می دهد باید از هر نظر از او بالاتر باشد ؛ اما متأسفانه در حال حاضر دیده می شود که گاهاً معلمین به دلیل به روز نبودن و فقط با داشتن تعلیماتی که در گذشته در دانشگاه فرهنگیان دیده اند خود چیز های جدیدی از دانش آموزان یاد می گیرند !

معضل کلاس های خصوصی و کلاس های خارج از مدرسه نیز معضلی است که تقریباً تمام خانواده هایی که دانش آموز کنکوری دارند با آن درگیر هستند . این مسأله قطعاً باید خیلی زودتر پیگیری و با آن برخورد می شد اما متأسفانه هیچ واکنشی به آن نشان داده نمی شود . دانش آموزی که دچار ضعف است و درس را به خوبی یاد نگرفته هیچ تفصیری ندارد و معلم موظف است که درس را طوری برای او توضیح دهد که او کامل متوجه شده و به خوبی مطالب را درک کند . اگر دانش آموزی به وقت بیشتری برای فهمیدن درس داشت معلم باید در وقت آزاد خود برای او کلاس تشکیل داده و بدون گرفتن هزینه ای درس را برای او توضیح دهد . در حال حاضر هزینه برخی کلاس های خصوصی به ساعتی ۱ میلیون تومان هم می رسد !

امام خمینی (ره):

هر کس در تعلم سهل انگاری کند ، به کشور خیانت کرده است .

بعضاً در برخی مدارس دیده شده که دبیری در درسی خارج از تخصص خود تدریس نموده است . این نشانه ی کمیود معلم متخصص است و مشکلی بزرگ است که باید به آن رسیدگی شود . آنقدر به این مشکل رسیدگی نشده که بعضی اوقات معلم ریاضی ، آمادگی دفاعی تدریس می کند !

۳_ شیوه آموزش :

آموزش در بسیاری از مدارس ایران به شیوه ای بسیار عقب افتاده و بدون هیچ جذابیتی انجام می شود . در مدرسی که وسایل آزمایشگاهی وجود ندارد دانش آموز فقط می تواند عکس ها و متن هایی که در کتاب وجود دارد را ببیند و بخش عملی کار کاملاً حذف می شود . البته در مدرسی هم که وسایل آزمایشگاهی وجود دارد تفاوت چندانی وجود ندارد زیرا به دلیل حجم زیاد کتاب ها و کمبود وقت معلم ها بخش های آزمایشی یا عملی کتاب را حذف می کنند !

گوته :

بخشی از مطالعات در ما حفظ می شود که عملاً آنها را انجام داده ایم .

تکنولوژی بخشی که بسیار مفید است اما خیلی کم مورد توجه قرار گرفته ! استفاده از تکنولوژی در تدریس باعث جذابیت بیشتر درس برای دانش آموزان و در نتیجه آن بهتر فهمیدن درس توسط دانش آموزان می شود . به علاوه آن در هزینه ها هم بسیار صرفه جویی شده و از محیط زیست نیز حفاظت خواهد شد .

تقریباً در تمام مدارس سطح کشور دانش آموزان بدون در نظر گرفته شدن سطح هوش در کنار یک در کلاس ها قرار می گیرند . این امر کاملاً اشتباه بوده و باعث هدر رفتن استعداد ها می شود . از این هم که بگذریم کنکور را نمی شود همینطور به حال خود رها کنیم ! کنکور رسماً کارخانه هدر دادن استعداد ها است ! مگر می شود ۳۰۰ هزار نفر را یک طور و به یک شیوه ارزیابی کرد؟!

مقام معظم رهبری :

در آموزش و پرورش باید کاری شود که حتی ۱ استعداد میان میلیون ها استعداد تلف نشود .

کنکور به تنهایی نقش بسار مهمی در کم اهمیت کردن مدارس داشته زیرا امروزه کمتر کسی وجود دارد که بدون استفاده از کتاب های کمک آموزش و کلاس های خصوصی بتواند در کنکور نتیجه ی خوبی کسب کند . به همین دلیل دانش آموزان بیشتر به این

موارد متمایل شده و اهمیت بسیار کمی به مدرسه و کتاب های آموزشی می دهند . همین امر موجب مهارت پرور نبودن نظام آموزشی بوده و تدریس دروس برای یادگیری انجام نمی شود و صرفاً جهت جواب به سوالات تدریس و تعلم انجام می گیرد .

در بین استعداد های ورزشی و هنری زیادی نیز تلف می شود . در حال حاضر تقریباً جو جامعه و خانواده ها طوری شکل گرفته که فرزندان نباید به رشته ای غیر از تجربی و رشته دانشگاهی پزشکی علاقه داشته باشند ! همین چیز ها باعث شده که تعداد افراد بیکار و استعداد های هدر رفته در جامعه افزایش یابد

اگر بخواهیم یک جمع بندی کلی در مورد آموزش پرورش جمهوری اسلامی ایران بکنیم و آنرا با دیگر کشورها مقایسه کنیم باید بگوییم پیشرفت دیگر کشور ها در مقایسه با ما مانند دو نفر است که یکی سوار بر هواپیما حرکت می کند و دیگری سوار بر درشکه!

به امید روزی که همه کارها به صبح ترین شیوه انجام شود و هیچ استعدادی در این مرض و بوم تلف نشود .

زکریا حقگو

(رئیس کل شورای دانش آموزی شهرستان بوکان)

و من الله توفیق