

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دهمین دوره انتخابات مجلس شورای دانش آموزی استان فارس  
تهیه کننده پاورپوینت: سامان الماسی  
استان: فارس  
شهرستان: کوهچنار  
پایه: دهم تجربی  
سابقه: 6سال عضو شورای دانش آموزی



## باسلام

خدمت مسئولان و نمایندگان این دوره از انتخابات مجلس شورای دانش آموزی بسیار خرسندم که با شما مسئولان همکاری میکنم و بسیار خوشحالم که رقابتی دوستانه با شما نمایندگان عزیز دارم .

موضوع: بهبود علمی و آموزشی کشور و مدارس دولتی و غیر دولتی  
تمام پایه ها      نگاهی نو به آینده



مقدمه :عوامل موثر بر بی علاقه شدن دانش آموزان به آموزش به دو دسته عوامل درون مدرسه ای و عوامل برون مدرسه ای تقسیم شده است .عوامل درون مدرسه ای شامل عوامل فرهنگی -عوامل رفاهی و عوامل آموزشی برون مدرسه ای تقسیم شده است.

عوامل فرهنگی در برگیرنده مولفه های روابط کادر آموزشی با دانش آموزان -صلاحیت شغلی -دانش معلمان و قوانین و مقررات حاکم بر محیط های آموزشی است . عوامل رفاهی شامل مولفه های امکانات تفریحی -امکانات آموزشی و امکانات مشاوره ای درون مدرسه ای است.

هدف این پژوهش شناسایی عوامل موثر بر کیفیت مدارس از دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت و بررسی وضعیت موجود کیفیت مدارس از دیدگاه دانش آموزان است این پژوهش ترکیبی از نوع راهبرد اکتشافی متوالی است در مرحله کیفی از روش تحلیل محتوا عرفی و در مرحله کمی از تحقیق پیمایشی-توصیفی استفاده شده است.

هدف تمام نظام های آموزشی برپا کردن مدرسه خوب و با کیفیت است . کیفیت مدارس مستلزم تلاش و کار جمعی و هماهنگی کلیه پارامتر های داخلی و خارجی نظام مدرسه است . از میان بخش های گوناگونی که در آموزش و پرورش به طور رسمی فعال هستند مدرسه ها عموماً و دوره متوسطه خصوصاً به عنوان یک نهاد اجتماعی حساس نقش مهمی در تحقق هدف های اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی بر عهده دارند و لازمه تحقق این هدف ها - ایجاد و تقویت محیط های جذاب است .

مهم‌ترین مسائل آموزش و پرورش به‌طور اعم و آموزش متوسطه به‌طور اخص جمع‌آوری شده که بعضی از آن عبارتند از: نداشتن سیاست‌های اصولی برای حفظ، نگهداری و ارتقای کیفی و شغلی نیروی انسانی، تمرکز اداری قابل توجه و تنگناهای اداری، ارائه ندادن آموزش‌های ضمن خدمت با کیفیت مطلوب، بی‌توجهی به سبک یادگیری و ویژگی‌های شخصیتی شاگردان، یکسان بودن روش‌ها و امکانات آموزش با نیازهای اقتصادی- اجتماعی جامعه، غیراستاندارد بودن فضای آموزشی، عدم استفاده‌ی پیوسته و پویا از وسایل کمک آموزشی، عدم تحقق هدف‌ها و مأموریت‌ها، دشوار شدن برنامه‌ریزی و بودجه‌بندی به علت رشد متناسب منابع با نیازهای کمی و کیفی آموزش و پرورش، ضعف توان علمی و تخصصی معلمان و فقدان آموزش‌های تخصصی و مستمر، نبود شبکه‌ی تبادل‌ات علمی تخصصی و کم‌توجهی به قلمرو حرفه‌ای- تخصصی مدیریت و رهبری آموزشی (کاکوجوبیاری، 1382). پس همه این مسائل ما را به فکر فرو می‌برد که دلیل این همه مشکلات مربوط به چه می‌تواند باشد؟ همه این مسائل به کیفیت مدارس بر می‌گردد. کیفیت نظام آموزشی نقش تعیین‌کننده‌ای در پیشرفت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و توسعه پایدار کشور دارد. بنابراین از اولویت ویژه‌ای برخوردار است. اقدام برای اصلاح کیفیت آموزشی مستلزم تحول در برنامه درسی، فرایند آموزشی- یادگیری و نحوه تدریس معلمان و مدیریت مدیران و ارزشیابی دانش‌آموزان می‌باشد. با توجه به شواهد آشکار در نارسایی کیفیت مدارس در هدایت رشد همه جانبه دانش‌آموزان، دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت باید به فکر چاره‌ای در این زمینه باشند (شاهدوستی، 1390). با توجه به اهمیت دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت نسبت به کیفیت مدارس برای شناسایی عوامل مؤثر بر کیفیت مدارس و همچنین دیدگاه دانش‌آموزان برای بررسی وضعیت موجود کیفیت مدارس، سؤال اصلی پژوهش این است که از دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت چه عواملی بر کیفیت مدارس مؤثرند، همچنین دیدگاه دانش‌آموزان درباره‌ی وضعیت موجود کیفیت مدارس چگونه است.

و در آخر در طی چند سال تحقیق و پژوهش هایی که انجام داده ام دوست دارم که طوری ذهن دانش آموزان را تفکیک کنم که با عشق به مدرسه بیایند و به کتاب عشق بورزند نه اینکه از کتاب فاصله بگیرند و درون حاشیه فرو بروند انشالله با اراده قوی و پشتکاری نوین از طرف مسولان کاری میکنیم که هیچ دغدغه ای عم از نیاز اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی برای هیچ دانش آموزی نباشد و فقط به تعلیم و تربیت پردازد و فردایی بهتر برای کشور و دنیا بسازیم . به امید حق

با شعار مدرسه ای شاد بسازیم برای فردا





از مسولان محترم تقاضا دارم که به صورت کامل این پاورپوینت را  
نقد و بررسی کنند و از دوستان نماینده و رای دهنده که  
توضیحات مرا خوانده اند تقاضا دارم که اگر من را لایق شورای  
کشور بدانند و به من کمک کنند تا به مجلس کشور راه پیدا کنم  
به من رای دهند. باتشکر

# پایان