



## درباره من

دانش آموز دبیرستانی مبتکر و متعهد به اصول قوانین و قدرت مطابقت گیری در روبه رو شدن با معضلات با مهارت های تحلیلی قوی و اخلاق کاری جدی. دارای توانایی رهبری و پیشبرد در امورات مختلف. مهارت در مدیریت چند کار و دارای انگیزه برای رسیدن به اهداف. تجربه در زمینه انتخابات و عضو شورای دانش آموزی در چندین دوره



## سوابق تحصیلی

### دوره دوم متوسطه، رشته ریاضی و فیزیک از مدرسه جلال آل احمد

شهرستان سیریک واقع در حوزه شرق استان قرار دارد که در این راستا این شهر از موقعیت مکانی و اگزیرستا سیالیسم خیلی خوبی برخوردار است و می توان در آینده نه چندان دور با وجود قطب های گردشگری و اقتصادی مهم که در این منطقه شاهد هستیم دروازه طلایی را برای کشور به ارمغان بیاورد



## مهارت ها

روابط عمومی

مهارت های رهبری گروه

فن بیان



## علاقه مندی ها و تفریحات

مطالعه مجله های علمی و رمان های معروف دنیا و تماشای سریال و فیلم های روز، آشنایی با فرهنگ و تمدن های دنیا و رشته های ورزشی مختلف

نقش دولت و آموزش و پرورش در ایجاد شادی در مدارس! معلمان و دبیران از مهمترین عناصر محیط آموزشی به شمار می‌روند. نارضایتی معلمان از حقوق و مزایای شغل و روی آوردن آنها به مشاغل دوم می‌تواند زمینه‌های خستگی، فرسودگی و در نتیجه بدخلقی با دانش آموزان و کاهش شادی و نشاط مدرسه را فراهم کرده و حتی در ایجاد رغبت و انگیزه دانش آموزان اثر منفی بگذارد.

در واقع، دانش‌آموز شاد نیاز به معلم شاد دارد و یکی از عواملی که بر شادی افراد تاثیر می‌گذارد شغل و رضایت شغلی است.

از طرفی، الگوی آموزشی و نوع تدریس معلم و سیستم تشویق و تنبیهی که وی به کار می‌برد نیز از اهمیت شایانی برخوردار است. ممکن است، دانش آموزان بسیاری باشند که به دلیل رفتارهای پرخاشگرانه و سیستم تنبیهی معلم از مدرسه گریزان هستند. وقوع مواردی از خشونت در مدارس، به ویژه انعکاس آن «در فضای مجازی و سطح جامعه می‌تواند زمینه‌های ترس، دلهره و پریشانی روانی در دانش‌آموزان را به همراه داشته باشد.

کاربرد روش‌های شادی بخش در جریان آموزش و برنامه‌ریزی آموزشی می‌تواند علاوه بر ایجاد محیطی رضایت بخش برای دانش آموز، با بسیاری از دیگر مشکلات، از جمله غیبت از کلاس، تأخیر، بی‌حوصلگی و کسالت در کلاس درس و در نهایت مساله‌ی افت تحصیلی مقابله کند.

مورد دیگری که می‌تواند در شادی و نشاط دانش آموزان تأثیرگذار باشد محیط کالبدی و فیزیکی مدارس است. مدارس همان قدر که می‌توانند برای دانش آموزان استرس‌زاد باشند، به همان اندازه نیز قادرند به فضایی جذاب و دوست‌داشتنی برای آنها تبدیل شوند.

تعداد قابل توجهی از ساختمان‌های مدارس فرسوده بوده و محوطه آنها بدون فضای سبز است. برای مثال، طبق گزارش مسوولین در سال گذشته ۱۲ درصد مدارس کشور تخریبی بوده و ۱۸ درصد هم نیاز به مقاوم سازی داشته‌است. همچنین، در مجموع ۱۱ استان زیر خط میانگین کشوری از نظر فضای آموزشی هستند

بعلاوه، فرسودگی فیزیکی باعث می‌شود که در اکثر موارد شاهد یک فضای خشک، سرد و بی‌روح در مدارس باشیم. برای مثال، پژوهش‌های روانشناسان نشان می‌دهد که رنگ‌ها حاوی پیامی خاص به افراد بوده و در شادابی، نشاط، آرامش روانی، تحرک و تلاش دانش‌آموزان تأثیرگذار بوده و می‌تواند توان یادگیری آنها را افزایش دهد. به طوری که اهمیت این مساله چنان است که از دیر باز این موضوع مورد بررسی روان‌شناسان بوده است. ۱

کلام آخر اینکه داشتن مدارس شاد و مفرح نیازمند هزینه‌های سنگین نبوده و انجام اقدام‌های لازم در راستای موارد فوق با درایت و مدیریت صحیح با حداقل بودجه و امکانات انجام شدنی است. می‌توان به اشکال مختلف شادابی و طراوت را به کودکان و نوجوانان این مرز و بوم هدیه داد تا در نهایت جامعه‌ای شادتر، سرزنده‌تر و خلاق‌تر داشته باشیم. کودکان **امروز** حاملان برنامه‌های توسعه در آینده هستند. هزینه‌هایی که برای آنها متحمل می‌شویم، به منزله سرمایه‌گذاری‌های بلندمدتی است که در آینده به بار خواهد نشست.

ارداتمند شما: عبدالله زرهی نامزادی دهمین دوره مجلس دانش آموزی کشور

خدمت پایدار برای هرمزگانی آباد