

بسم الله الرحمن الرحيم

به منظور مشارکت دانش آموزان در امور مربوط به مسائل آموزشی، پرورشی، انضباطی، ورزشی و فوق برنامه و ایجاد ارتباط صحیح و مستقیم دوسویه بین دانش آموزان و اولیای مدرسه و ارج نهادن به شخصیت و کرامت آنان و تقویت اعتماد به نفس و خودباوری و مسئولیت پذیری و مشارکت جویی در آنان، شورای دانش آموزی در سطح مدارس تشکیل میشود.

" ماده ۱۸ آیین نامه اجرایی مدارس "

شوراهای دانش آموزی می تواند نقش مهمی را در جهت جلب مشارکت دانش آموزان در فعالیت های مدارس ایفا کند. نحوه اداره محیط آموزشی با مشارکت دانش آموزان رابطه معنی داری پیدا می کند.

اما مسئله مهم ما عملکرد شورای دانش آموزان و موانع پیشروی آن هست.

شورای دانش آموزی فرصت هایی از قبیل حل مسائل، اشتراک نظر و تبادل آرا را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد.

اما عمده ترین مشکلات مدرسه در طراحی و ارائه این برنامه ها امور مالی، بی رغبتی دانش آموزان و اتلاف زمان تحصیلی آن ها است.

عواملی از قبیل وجود تبعیض در واگذاری مسئولیت ها، نبودن فرصت اظهار نظر، عدم قدردانی و تشویق، کمبود وقت و سنگینی دروس بر عدم مشارکت دانش آموزان در امور موثر است.

اما یکی از علت های مهم که بی علاقه‌گی از فعالیت در شورای دانش آموزی است ناشی از عدم کارایی شوراست و دانش آموزان نقش خودشان را در سطح پایین ارزیابی می کنند.

❖ طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش:

راهکار ۱- ۱۳ : اصلاح قوانین و مقررات موجود در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان ها و مناطق و مدارس متناسب با مقتضیات تربیتی.

راهکار ۲- ۱۳ : افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه.

در صفحه بعدی چارت سازمانی شورای دانش آموزی به همراه شرح وظایف شورا آمده است. که با نتیجه گیری از سند تحول بنیادین و نظر بر شرح وظایف می توان از تعداد کمیته ها کاست و بر کار آن ها تمرکز بیشتری کرد.

جارت تشکيلات شوراهای دانش آموزی

مشخصات اعضای اصلی شورای دانش آموزی دبیرستان

رئیس شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:	نائب رئیس شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:	ممنی شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:
عضو اصلی شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:	عضو اصلی شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:	عضو اصلی شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:
عضو اصلی شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:	عضو اصلی شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:	عضو اصلی شورا نام و نام خانوادگی: پایه تحصیلی:

مشخصات کمیته های شورای مدرسه

کمیته قرآن و معارف سرگروید	کمیته هنر و خرد سرگروید	کمیته فلسف و آموزش سرگروید	کمیته فرهنگ و هنر سرگروید	کمیته تربیت بدنی سرگروید
کمیته مسابقات استقامتی سرگروید	کمیته بهداشت و مشاوره سرگروید	کمیته ماسکها و بهداشت سرگروید	کمیته سرگروید	کمیته سرگروید

www.amplfb.ir وبلاگ معاون پرورشی

شرح وظایف:

۱- مراقبت بر همسویی فعالیت های شورای دانش آموزان با مفاد این آیین نامه .

۲- بررسی پیرامون چگونگی مشارکت دانش آموزان در بخشی از فعالیت های آموزشی و پرورشی و اجرائی مدرسه و ارائه پیشنهاد به مدیر مدرسه.

۳- همکاری در برنامه ریزی و اجرای مناسبتهای مذهبی، انقلابی و ملی در مدارس.

۴- اداره نشریه دیواری و همکاری در اداره امور کتابخانه مدارس.

۵- همکاری در برگزاری مسابقات فرهنگی، هنری، علمی و ورزشی دانش آموزان.

۶- همکاری در برگزاری بازدیدهای علمی و اردوهای تفریحی و مذهبی.

۷- همکاری در برگزاری نماز جماعت و اداره نمازخانه مدارس.

۸- همکاری در تشکیل و اداره تعاونی دانش آموزان در مدارس.

۹- همکاری در امور انتظامی و بهداشتی مدرسه.

۱۰- همکاری در تنظیم برنامه امتحانات داخلی مدرسه.

۱۱- انتخاب نماینده برای شرکت موردي در شورای مدرسه و انجمن اولیاء و مربیان .

۱۲- ارائه پیشنهاد به مدیر مدرسه جهت تشویق دانش آموزانی که مشارکت فعال در امور اجرایی مدرسه داشته اند. "منبع: آیین نامه اجرایی مدارس"

با کاهش کمیت باید کیفیت کار بیشتر شود. حضور اعضای کمیته ها باید به اندازه اهمیت عضو اصلی شورای دانش آموزی تلقی شود. و برای عضو شدن در هر کمیته ای بین دانش آموزان حس رقابت شکل بگیرد. تا دانش آموزان علاقه مند به حضور در شورا چه به عنوان نماینده اصلی که با رای گیری انتخاب می شوند و چه به عنوان عضو کمیته که با توجه به شایستگی و مهارت در کمیته مورد نظر انتخاب خواهند شد.

دانش آموزان عضو شورا باید حضوری پررنگ در مدرسه داشته باشند و ارتباط تنگاتنگی با تمام دانش آموزان مدرسه برقرار کنند تا بتوانند حلقه ارتباطی خوبی بین دانش آموزان و مربیان مدرسه برقرار کنند. و در ثانی حضور آن ها در تمامی زمینه های فعالیت مدرسه باعث ترغیب سایر دانش آموزان به فعالیت جمعی میشود.

اما این امر زمانی میسر خواهد شد که اعضای شورای دانش آموزی فقط به بودن اسم شان بر روی چارت سازمانی و پر کردن ماهیانه یک صورت جلسه اکتفا نکنند.

به عنوان مثال سه کمیته علمی، ورزشی و فرهنگی داشته باشیم. که هر کمیته باید با مسئول مدرسه در آن بخش همکاری و ارتباط نزدیک داشته باشد. کمیته فرهنگی با معاون پرورشی، کمیته ورزشی با دبیر ورزش و کمیته علمی با سایر دبیران.

کمیته ورزشی رو در نظر میگیریم. اعضای این کمیته در درجه اول باید از دانش آموزانی باشند که در رشته های مختلف ورزشی مهارت دارند و در درجه دوم مسئولیت پذیر باشند. بارها پیش آمده که دانش آموزان از مدرسه تقاضای لوازم ورزشی اما مدرسه به دلیل نبودن دبیر ورزش و آسیب دیدن لوازم امتناع ورزیده در اینجا نقش کمیته ورزشی باید ایفا شود باید دانش آموزانی که منتخب دبیر و دانش آموز

هست مسئولیت این کار رابه عهده بگیرد حتی میتواند مسابقات درون مدرسه ای در رشته های مختلف برگزار کند که باعث افزایش روحیه دانش آموزان و حس هیجان میشود. دقت کنید که این کارها فقط توسط کمیته ورزشی شورای دانش آموزی صورت خواهد گرفت برگزاری و داوری مسابقات قرار دادن لوازم ورزشی بین دانش آموزان و...

بدین صورت نقش دانش آموزان در مدرسه منجر به افزایش اعتماد به نفس ، خودباوری ، مسئولیت پذیری و مشارکت جویی می شود که با هدف تشکیل شورای دانش آموزی در ماده هجدهم آیین نامه مدارس همسویی پیدا می کند.

با اندک تغییری در درون شورای دانش آموزی و آشناسازی دانش آموزان با کارکرد های شورا و اجرایی شدن کارکرد ها توسط دانش آموزان شورایی بهتر و کار آمد تر خواهیم داشت.

مقصود اصلی از انتخاب چنین اهدافی این بود که اگر شورای دانش آموزی می خواهد مشکلات و موانع را در زمینه های دیگر برطرف سازد ابتدا باید مشکلات خود شورای دانش آموزی را حل کند. اصلاح در سایر امور زمانی صورت می پذیرد که خود نهاد شورای دانش آموزی اصلاح شده باشد.

ولی نباید تاثیرات مثبتی از قبیل تقویت روحیه جمع گرایی و گرایش به فعالیت های گروهی را نادیده گرفت. اما می توان بازدهی این موارد را افزایش داد.

به امید پیشرفت سرزمینم ایران...

فاطمه حلمی زارع فریمان - مرداد ماه ۱۳۹۹