

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی : سعاد موسوی

توضیحات

حرومیت از عدالت آموزشی طیف گسترده‌ای را شامل می‌شود که نرخ پوشش تحصیلی، کمبود معلم و نیروی انسانی ماهر، فرسوده بودن مدارس و کمبود تجهیزات مناسب آموزشی و عدم دسترسی به مدارس دوره متوسطه بخشی از آن است.

ادامه تحصیل برای دانش‌آموزان مناطق روستایی چندان آسان نیست؛ دوره ابتدایی با تحصیل در کلاس‌های چند پایه و کمترین امکانات سپری می‌شود. پس از اتمام دوره ابتدایی، ممکن است در روستای محل زندگی دبیرستانی وجود نداشته باشد بنابراین دانش‌آموزان باید کیلومترها آن‌طرف‌تر به دبیرستان روستای مجاور بروند که در سال‌های اخیر با قطع سرویس مدارس، این مسیر پیاده طی می‌شود.

مدارس شبانه روزی نیز گزینه دیگری برای ادامه تحصیل دانش‌آموزان روستایی است که با دوری از خانواده باید به صورت شبانه‌روزی در مدرسه‌ای دورتر از روستای محل زندگی خود حضور یابند.

سختی‌های تحصیل باعث شده، بسیاری از دانش‌آموزان با اتمام دوره ابتدایی ترک تحصیل کنند و همین امر منجر به کاهش نرخ پوشش تحصیلی دوره متوسطه شده است.

بسیاری از دانش‌آموزان روستایی به دلیل قطع سرویس رفت‌وآمد به مدرسه و دور بودن مسیر مجبور به ترک تحصیل می‌شوند. به دلیل نبود مدرسه در برخی روستاها، دانش‌آموزان مجبورند تا به روستای دیگر برای تحصیل بروند و گاه مسیری که باید طی کنند طولانی است بنابراین آموزش و پرورش سرویس‌هایی را برای رفت‌وآمد آنها تهیه می‌کرد اما طی سال‌های اخیر به دلیل کمبود اعتبارات این سرویس‌ها تأمین نشده و دانش‌آموزان مجبورند پیاده به مدرسه بروند، این موضوع منجر به ترک تحصیل برخی از آنها شده است.

در سومین جلسه شورای هماهنگی، بهبود و ارتقای شاخص‌های آموزشی و پرورشی مناطق محروم و کمتر توسعه یافته مشکلات اقتصادی را علت ترک تحصیل بیشتر دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل می‌داند اما وجود محرومیت‌ها در مناطق روستایی و دشواری‌های پیش‌روی دانش‌آموزان برای ادامه تحصیل از دلایل اصلی ترک تحصیل است.

امور مناطق کمتر توسعه یافته وزارت آموزش و پرورش می‌گوید: در شورای بهبود شاخص‌های مناطق محروم، برای رفع مشکل تردد و رفت و آمد دانش‌آموزان مناطق محروم به مدارس برنامه‌ریزی کرده‌ایم و در تلاش هستیم مشکل سرویس رفت و آمد دانش‌آموزان را در این مناطق حل کنیم.

به غیر از مشکلات موجود برای رفت‌وآمد دانش‌آموزان روستایی، فضای مدارس و تجهیزات موجود نیز مناسب نیست. تحصیل در کپر، کانکس و کلاس‌های درس فرسوده بخشی از مشکلات مناطق روستایی است، از سوی دیگر با رسیدن فصل سرما وجود بخاری‌های نفتی و استاندارد نبودن سیستم گرمایشی مدارس به عنوان تهدیدی جدی محسوب می‌شود.

تجربیات

- ۱- عضو شورا دانش آموزی از سال ۹۳-۹۸
- ۲- دارنده حکم قهرمانی دو میدانی منطقه ای و هفت سنگ
- ۳- ۵ سال مجری گری در مدرسه
- ۴- ۶ سال جز دانش آموزان فعال منطقه در حوزه فرهنگی و سیاسی
- ۵- ۳ سال رئیس انتظامات مدرسه
- ۶- ۲ سال کسب مقام اول درگروه سرورد منطقه
- ۷- ۲ سال همیارمدیر.... ۶ سال همیاری معلمی در دروس مختلف
- ۸- ۳ سال عضو بسیج دانش آموزان
- ۹- ۳ سال همیاری مشاور و کسب بهترین مشاور دانش آموزی
- ۱۰- ۳ سال شاعر مدرسه ای
- ۱۱- ۴ سال دانش آموزان محجبه با اخلاق
- ۱۲- ۴ سال عضویت کتابخانه مدرسه
- ۱۳- ۳ سال متکبردر نمازخانه
- ۱۴- تقدیر نامه در سال ۹۷-۹۸ مسابقات پژوهش فناوری
- ۱۵- دارای تقدیر در سالهای ۹۵-۹۶ و ۹۶-۹۷ و ۹۷-۹۸ رتبه اول
- ۱۶- دارای در عضویت فعال در بسیج خواهران

تحصیلات

- ۱ - دانش آموز سال یازدهم رشته تجربی از دبیرستان حضرت فاطمه (ع) دشت آزادگان
- ۲- مدرک علوم آزمایشگاهی در سال ۹۶
- ۳- مدرک هلال احمر در سال ۹۶

اهداف و برنامه ها

۱. تحکیم و تعمیق ارزشها، باورهای دینی، آموزه های سیاسی و اجتماعی و در بین دانش آموزان.
۲. تکریم عملی شخصیت دانش آموزان و تقویت خودباوری و اعتماد به نفس در آنان
۳. تمرین مشارکت جویی و مسئولیت پذیری و تقویت روحیه انتقاد پذیری و حسن سلوک و احترام متقابل و کسب مهارت برای نقش اجتماعی که در آینده ایفا خواهند نمود.
۴. توجه عملی به مطالبات و خواسته های دانش آموزان در چارچوب مقررات، قوانین و آئین نامه ی اجرایی مدارس.
۵. تسهیل در حسن اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی و امور اجرایی مدارس از طریق واگذاری مسئولیت به دانش آموزان و همکاری با معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه.
۶. ایجاد زمینه ی مناسب جهت آموزش و ارتقای سطح علمی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دانش آموزان برای حضور موثر آنان در عرصه های مختلف جامعه.
۷. توسعه و بهبود نظام تصمیم سازی و تصمیم گیری از طریق مشارکت دانش آموزان
۸. توسعه و تقویت فعالیت های گروهی، اعم از آموزش و پرورشی.
۹. فراهم کردن زمینه ی مساعد در جهت تبادل تجربیات، تعامل فکر و اندیشه، تفاهم و همدلی بین دانش آموزان و برقراری ارتباط سحیح و دوسویه بین آنان و اولیاء مدرسه.
۱۰. تلاش برای غنی سازی اوقات غیر رسمی مدرسه با همکاری معاون پرورشی و تربیت بدنی و با هدف ایجاد نشاط و انگیزش بیشتر برای دانش آموزان.

شرح وظایف شورای دانش آموزی

اهم وظایف شورا به شرح زیر:

۱. بهره وری از شیوه نامه های پرورشی و آموزشی و مراقبت بر همسویی فعالیت های شورای دانش آموزی و کمیته های آن با مفاد آیین نامه اجرایی مدارس

۲. بررسی پیرامون چگونگی مشارکت دانش آموزان و فعالیت های آموزشی و پرورشی و اجرایی مدرسه و ارائه پیشنهاد به مدیر مدرسه

۳. همکاری در برنامه ریزی و اجرای مناسبت های مذهبی و انقلابی در مدرسه

۴. اداره نشریه های دانش آموزی و همکاری در اداره امور کتابخانه مدرسه

۵. همکاری در ارتقاء مهارت فرهنگی، هنری، علمی و ورزشی دانش آموزان و برگزاری مسابقات مربوطه