

بسم تعالی

موضوع: مشکلات اساسی بیشتر مدارس استان

مقدمه:

همه ی ما میدانیم که در هر زمینه و در هر کجای هستی مشکلاتی وجود دارد. در این مورد ما نیز استثنا نیستیم ، اما می توانیم با پشتکار و همکاری و پرس و جو برای فهمیدن مشکلات عموم مردم آنها را از بین ببریم یا به حداقل ممکن برسانیم. امروزه با کمک گرفتن از شوراها در زمینه های مختلف از جمله شورای شهر، شورای دانش آموزی و ... میتوانیم آنها را حل کنیم

در شورای دانش آموزی امروزه می توان اکثر مشکلات مربوط به آموزش، مدارس، و اداره ی آموزش و پرورش را حل کرد.

انواع مشکلات برجسته سیستم آموزش استان کردستان:

- سهمیه بندی در رابطه آزمون های ورودی و...
- نبودن کافی هنرستان ها در اکثر شهرستان های استان
- نبود سالن های ورزشی برای دانش آموزان
- نحوه تدریس دبیران و معلمان

سهمیه بندی در رابطه آزمون های ورودی:

هر ساله آزمون های متفاوتی از جمله کنکور، تیزهوشان، وابسته به دانشگاه و نمونه دولتی برگزار می شود که تعداد زیادی داوطلب برای قبول شدن در آن تلاش بسیاری میکنند. که بسیاری از آنها به نتیجه دلخواه نمی رسند. سهمیه بندی اشتباه باعث اکثر این نتایج می باشد. اگر سهمیه ی شهدا، روستایی ها، یا جانبازی نبود رقابت عادلانه میشد و با اطمینان میتوان گفت که کسی که وارد چنین مکان هایی میشود فردی لایق، پر تلاش، و با آینده است. سهمیه بندی نباید باشد یا اگر قرار باشد که باشد می بایست شرایط بخصوصی داشته باشد بخصوص برای سهمیه روستایی

برای مثال باید معدل بالای ۱۹ و شروط زیر را رعایت کند
به غیر از مدرسه هیچگونه کلاس اضافه کاری یا... نداشته باشد
فرد روستایی باید قبل از شرکت در آزمون در مدرسه ی روستا تحصیل کند مگر که روستا فاقد مدرسه یا مقطع تحصیلی باشد

نبودن کافی هنرستان ها در اکثر شهرستان های استان:

در کشور ما توجه اندکی به هنر و هنرمند ها میشود. به همین دلیل است که در اکثر شهرستان ها به دلیل نبودن هنرستان ها بسیاری از دانش آموزان بدون توجه به استعداد هنری که دارا هستند مجبوراند که به رشته دیگری بروند که باب میل آنها نیست. البته این موضوع نیز برجسته است که در کشور ما ایران به دلیل توجه اندکی به هنر بیشتر هنرمندان مملکت ما بیکار بوده و انگیزشی برای دیگر جوانان نمی ماند. همچنین به دلیل نبود هنرستان در شهرستان ها خانواده ها حاضر نیستند که دانش آموز را به رشته ی هنر و به شهر دیگر و به خوابگاه بفرستند. ابتدا ما باید جوان ها را تشویق به هنر کاری و بودن کار و شغل در رشته ی هنر کنیم سپس هنرستان ها را در شهرستان های بیشتری بسازیم

نبودن سالن های ورزشی برای دانش آموزان:

میدانیم که ورزش کردن در سلامت و روحیه ی ما تاثیر بسیاری دارد به طوری که در روز ضروری است آن را حداقل یک بار انجام دهیم. بسیاری از ما به دلیل مشغله های درسی و ... نمی توانیم که ورزش کنیم چرا که برای آن وقتی نداریم. ما در مدارس زنگی را به نام زنگ ورزش داریم که تنها یک روز در هفته اتفاق می افتد در حالی که می بایست ما بیشتر هفته را ورزش کنیم. در زمستان ها نیز به دلیل سرما و یخبندان نمی توانیم در حیاط ورزش کنیم. وجود سالن های ورزشی در کنار یا نزدیک مدارس می تواند به انگیزه و نشاط دانش آموزان کمک کند، همچنین با استفاده از تجهیزات باشگاه انواع ورزش ها و بازی ها را به خوبی یادگیرند. ممکن است حتی با این کار ورزش و رشته مورد علاقه شان را پیدا کنند

نحوه تدریس دبیران و معلمان:

واضح است که هر معلم با روش تدریسش می تواند یک مبحث درسی را از دید دانش آموز جذاب و آسان کند یا کسل کننده و سخت. می توتن گفت که این موضوع به روش تدریس و رفتار معلم بستگی دارد. البته می توان گفت که علاقه ی دانش آموز نیز در این میان موثر است اما دبیر می تواند با روش تدریس به خصوص علاقه ای در آن مبحث درسی ایجاد کند که مورد علاقه بیشتر دانش آموز ها است. متاسفانه مشکل اصلی دبیران ما در تدریس است. برای مثال اکثر معلم ها به محض این که وارد کلاس میشوند شروع به تدریس می کنند درحالی که باید حدود ۵ دقیقه با دانش آموزان صحبت کند یا درمورد مبحثی اختلاط کنند. یا ممکن است دانش آموزی نتوانسته برا یک جلسه امتحانش را بخواند . معلم می تواند به جای آنکه نمره ی امتحان را بنویسد میتواند فعالیت های دانش آموز را در طول سال در نظر بگیرد یا با چیز های کوچکی مانند: معرفی کتاب ،تهیه روزنامه دیواری و ... نمره های کوچکی بدهد که معدل دانش آموزبالا بیاید

ممنون از توجه شما
|thanks for your attention