

نام و نام خانوادگی : سینا مافی

منطقه / ناحیه : آبیگ

کد 201

سوابق مرتبط با شورای دانش آموزی آقای سینا مافی کاندیدای دهمین مجلس شورای دانش آموزی:

✓سه سال حضور در شورای منطقه آبیگ

✓دو سال نماینده دانش آموزی منطقه آبیگ

(نماینده دانش آموزی در شورای آ.پ ، شورای شبکه بهداشت و حضور به عنوان نماینده دانش آموزی در برخی از جلسات منطقه)

✓حضور در شورای برتر استان

✓هفت سال حضور در شورای مدارس

(چهار سال رئیس شورا و دو سال نائب رئیس)

✓کسب مقام شورای برتر استان با ریاست آقای سینا مافی

اهداف و برنامه ها برای تحقق آنها :

دانش آموزان دوره دوم متوسطه به دلیل مشکلات درسی، اجتماعی و نظایر ان به مشاور نیاز دارند اما مدارس متوسطه دوم هیچ مشاوره ندارند. حضور مشاور حداقل برای یک روز در هفته در متوسطه دوم نیاز است.

با رعایت چند نکته مهم ولی کم هزینه، ایمنی مدارس افزایش پیدا کند. (مانند اینکه در کلاس های درس رو به بیرون باز شود. همین نکته در سوانحی مانند آتش سوزی و زمین لرزه از ازدحام دانش آموزان پشت در کلاس جلوگیری میکند و باعث جلوگیری از آسیب دیدگی بیشتر دانش آموزان و همچنین معلم میشود.)

دغدغه اکثر دانش آموزان این مرز و بوم، عدالت آموزشی است. حداقل کار ممکن برای این معضل بزرگ جلوگیری از در اختیار بودن صدا و سیما از مافیای بزرگ کنکور است. و همینطور ایجاد یک پایگاه اینترنتی توسط صدا و سیما که مجرب ترین معلمان در این سامانه تدریس کنند و فیلم و جزوه آنها به رایگان در

اختیار عموم قرار بگیرد. در اینجا جا داره از تمامی کسانی که برای عدالت آموزشی می‌جنگند کمال تشکر را داشته باشیم.

و در آخر نکاتی برای سال تحصیلی آینده و همچنین آموزش غیر حضوری :

متأسفانه پس از شیوع کووید ۱۹، به تحصیل تمامی دانش آموزان لطمه وارد شد و ما شاهد یک نابسامانی بزرگی بودیم بنابراین درسال تحصیلی آینده باید با در نظر گرفتن همه جوانب، آموزش سازماندهی شود. و روش‌هایی مشخص برای تدریس باشد.

آموزش مجازی نباید تماماً از طریق برنامه شاد انجام بگیرد و با ایرانیزه کردن نرم افزار هایی مثل ادوبی کانکت و تیم لینک کلاس درس شبیه سازی و برقرار بشود. برنامه شاد مشکلات فنی داره که با استفاده از ظرفیت های علمی در رشته های it و ict این مشکلات قابل حل خواهد بود.

با توجه به محدودیت ها امکان استفاده همه دانش آموزان از شبکه اینترنت فراهم نیست اما با برنامه های وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات این محدودیت ها به تدریج بسیار کم خواهد شد (نمونه بارز آن طرح بزرگ غرب و شمال غرب کشور بود)

با توجه به نکته ای که در بالا گفتم ان دسته از دانش آموزانی که در منطقه شان اصلا به اینترنت دسترسی ندارند از طریق آموزش تلفنی ، تلویزیونی و حتی آموزش حضوری (و حتی در برخی از مناطق تماما حضوری) با رعایت تمامی پروتکل های بهداشتی ادامه تحصیل بدهند.

در سایر مناطق نیز مدارس باید اختیاری شود که اگر دانش آموزی به هر دلیلی به اینترنت یا تلویزیون دسترسی نداشت با مراجعه به مدرسه از درس خود عقب نماند. توجه داشته باشید با توجه به نکته ای که گفتم یعنی شبیه سازی کلاس درس، معلمان در کلاس حضور پیدا کنند و تدریس را انجام بدهند تا دانش آموزانی که به اینترنت دسترسی ندارند با رعایت پروتکل های بهداشتی سر کلاس حضور یابند **به گونه ای که هیچ تفاوتی بین دانش آموزان ان کلاس وجود نداشته باشد.**

البته که دولت موظف است به همه یا اصلا برخی از دانش آموزان تسهیلات دهد اما با توجه به کسری بودجه این کار شدنی نیست (ولی باید نماینده مجلس تمام سعی خود را برای گرفتن تسهیلات انجام دهد.) و اینترنت شاد نیز باید برای عموم رایگان شود. (که برای سال تحصیلی گذشته فقط در حد وعده بود)

و خلاصه در کل باید این تهدید را به فرصت تبدیل کنیم و آموزش از راه دور را پس از ریشه کنی کووید ۱۹ ادامه دهیم چرا که در برخی از مناطق کشور از جمله نیمه شرقی به دلیل بیابانی بودن و کمبود آب آشامیدنی؛ فاصله مناطق مسکونی از هم زیاد و تعداد دانش آموزان کمی در برخی از مناطق زندگی میکنند

بنابراین از طریق آموزش از راه دور مشکلات فراوان این دانش آموزان تا حد زیادی کاسته میشود. از جمله مزایایی که این آموزش به همراه دارد عدالت آموزشی، مهاجرت معکوس و صرفه اقتصادی فراوان است. دانش آموزان روستایی و حتی عشایر می توانند از این طریق تحصیل کنند و از مهاجرت به شهرها جلوگیری میشود در نتیجه از پتانسیل های بالای روستایی استفاده میشود. اگر بنده به عنوان نماینده دانش آموزان در مجلس انتخاب شوم حتما این قضیه را پیگیری میکنم.