

# بسم الله الرحمن الرحيم

نام خانوادگی : ساجده ثقفی

استان : تهران

نام آموزشگاه : دبیرستان زهره خبازی

شهرستان : دماوند

## دهمین دوره انتخابات مجلس دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران

هدف از تشکیل شورای دانش آموزی، تحکیم و تعمیق ارزش ها، باور های دینی، آموزه های سیاسی و اجتماعی و تمرین مشارکت جویی و مسئولیت پذیری و تقویت روحیه انتقاد پذیری و کسب مهارت برای نقش اجتماعی که در آینده ایفا خواهند کرد. وظیفه ما در این قبال تقویت روحیه دانش آموزان و تشویق آنها برای یادگیری و برنامه ریزی صحیح در تصمیمات و انتخابات پیش رو می باشد.

برای تدوین برنامه چشم انداز تحصیلی شاخص هایی در نظر گرفته شده که آنها را مورد بررسی قرار خواهیم داد :

### 1. ترک تحصیل کنندگان :

هر ساله تعدادی از دانش آموزان به بهانه های مختلف از قبیل (فقر، کار، سرپرستی خانواده، دوستان ناباب و...) اقدام به فرار از مدرسه یا ترک تحصیل می نمایند که این امر برای جامعه بسیار مضر می باشد. لذا با همکاری کادر مدرسه و همکاری اعضای انجمن اولیاء، آمار ترک تحصیل کنندگان را به حداقل رسانیده و سعی نماید که دانش آموزان از انحراف و کژروی ها نجات دهیم.

### 2. اردو های سیاحتی و تفریحی :

بی شک اردو های دانش آموزی تاثیر بسیار زیادی در روح و روان و شادابی و سرزندگی دانش آموزان خواهد داشت. روحیه تعاون و همکاری، دوست یابی و... فرصت های مغتنمی است که در اردو های دانش آموزی به دست می آید. با برنامه ریزی اردو های یک روزه و دو روزه در قالب گروه های مختلف از قبیل (بسیج دانش آموزی، هلال احمر، فعالین نماز، ممتازین نوبت اول امتحانات و با لا ترین امتیاز طرح تشویق و...) تدوین و اجرا نمایید.

### 3. مسابقات ورزشی :

از آنجایی که ورزش و فعالیت جسمانی و تحرک اثرات مفید و مناسبی برای بدن انسان دارد و طرفی ما در عصری زندگی میکنیم که تمام زندگی انسان حتی امورات شخصی ماشینی شده است و تحرک چندانی احساس نمی شود لذا نقش ورزش و فعالیت جسمانی بیش از پیش در این عصر احساس می شود. ورزش و فعالیت جسمانی در بین دانش آموزان مدارس نقش عمده و مهمی برای تقویت حافظه و یادگیری آنها دارد. زیرا در زمان انجام فعالیت جسمانی ماده ای در بدن ترشح می شود که باعث شادابی و نشاط در انسان می گردد. دانش آموزان نباید ورزش را فراموش کنند اگر به این مصداق اعتقاد دارند که (عقل سالم در بدن سالم است).

### 4. درصد قبولی :

در تعلیم و تربیت اگرچه درصد قبولی ملاک عمل نبوده اما در حال حاضر یکی از شاخص های مهم که مدارس را به وسیله آن مورد سنجش و ارزیابی قرار می دهند همین معیار است. با فراهم کردن زمینه ای مناسب و یکسان برای دانش آموزان می توان درصد قبولی را افزایش داد.